

Calineczka



cotygodniowe wiadomości przedszkolne nr 3

Przyroda w naszym otoczeniu



Przyroda budzi żywe zainteresowanie dzieci. Jest ich radością i potrzebą. Od wczesnych lat poznają one świat wokół siebie przez własne doświadczenie, uzyskiwane informacje, a także przez odpowiedzi otrzymywane na pytania o to, jak i dlaczego zachodzą w przyrodzie różne zjawiska. Jedno z zasadniczych zadań wychowania polega na tym, aby przez aktywne kontakty z przyrodą wykształcić u dzieci właściwy stosunek do wszystkiego, co żywe. Dzieci powinny mieć okazję obserwować rośliny i zwierzęta, troskliwie się nimi opiekować. Wówczas wytworzy się u nich uczuciowy stosunek do przyrody. Należy przyzwyczaić je do stałego, uważnego obserwowania własnego środowiska. W tym tygodniu niektóre grupy udały się na wieś, inne poznawały łąkę. Zwierzęta i ich potrzeby życiowe są jednym z ulubionych dziecięcych tematów, chętnie omawianym, a emocje oddawane są w formie prac plastycznych. Te wiejskie w miejskich warunkach ciężko zaobserwować na żywo ale może będzie okazja w wakacje lub majowy weekend wybrać się gdzieś cała Rodzinką. Te mniejsze, owady można znaleźć i na naszym placu zabaw. Wystarczy się dobrze przyjrzeć. W przyszłym tygodniu się wymienimy.



Pobawcie się również w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=7Eh1Uifd8qc>



Angielskie słowo tygodnia.

Spróbuj użyć tego słowa każdego dnia w następnym tygodniu:

**PLEASE
PROSZĘ**



Kącik dla Rodzica



Patrząc z perspektywy dziecka. Fascynująca codzienność i zwykłe zajęcia urastające do rangi magii

Dysonans poznawczy

Dzieci dziwią się wyborom dorosłych. Dlaczego nie znajdują czasu na zabawę, dlaczego tak się śpieszą – nie potrafią zrozumieć najmłodszy. Stopniowo fascynacja światem dorosłych ustępuje niezrozumieniu i zderza się z rozdzwiekiem pomiędzy teorią a praktyką np. właściwych postaw moralnych. Ile czasu minie zanim dziecko będzie świadkiem rozbieżności pomiędzy słowem a zachowaniem dorosłych lub brakiem konsekwencji w działaniach? Dzieci prędzej czy później zdadzą sobie również sprawę, że świat nie jest doskonały, np. oglądając wiadomości, w których mowa o wojnach, kataklizmach czy katastrofach. Jako dorośli nie jesteśmy też nieomylni. W oczach dziecka pojawia się zdumienie, gdy mama lub tata nie znają odpowiedzi i nie potrafią odpowiedzieć na pytanie. Wyprowadźmy nasze pociechy z błędu – dorośli nie są nieomylni i nie wszystko wiedzą. Autor „Prawideł życia”, Janusz Korczak w wspomnianym dziele radzi, aby poinformować dzieci o własnej niedoskonałości, oszczędzając im tym samym bolesnego odkrycia. Przyznanie się do błędu wraz z zachowaniem postawy otwartej na poszukiwanie odpowiedzi, naukę i ciągły rozwój są znaczenie cenniejszym wzorem niż pozornie nieomylny dorosły. Jak pisał słynny pedagog:

"Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy." Janusz Korczak

Dajmy przykład zmian, dążąc do poprawy i doskonaląc się we własnym rozwoju.

Dzieci chcą być dorosłymi, dorośli pragną stać się znów dziećmi

Na pierwszy rzut oka ten paradoks ilustrują kolokwialne powiedzenia „u sąsiada trawa jest zawsze bardziej zielona” czy „wszędzie dobrze tam, gdzie nas nie ma”, czyli pragnienie posiadania czegoś, co jest poza zasięgiem. W przypadku fascynacji dorosłością u dziecka mamy jednak do czynienia z ciekawością, dążeniem do wolności i pasją do odkrywania świata, którego większość aspektów dostępna jest dla starszych. Na początku rodzice zabraniają np. niebezpiecznej zabawy lub późnego chodzenia spać. Kiedy dziecko jest starsze, zakazy mogą obejmować późne wychodzenie z domu czy uprawianie sportów ekstremalnych. Dzieci i młodzież wyczekują dorosłości, aby móc samemu decydować o sobie i np. pójść na film z limitem wiekowym, kupić grę od lat 16 czy zrobić prawo jazdy.

Wykorzystano fragment artykułu z portalu [librus.pl/rodzina](https://www.librus.pl/rodzina)

<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ>



Kuchnia poleca

PRZEPIS NA WESOŁE SZASZŁYKI

Drób to delikatne mięso, które w doskonały sposób łączy się z wieloma dodatkami, zarówno wytrawnymi, jak i słodkimi. Szaszłyki z kurczaka, owoców i warzyw to świetna propozycja dla wszystkich. **Składniki:** 2 filety z kurczaka, papryka w trzech kolorach, 3-4 połówki brzoskwiń z puszki, 4-5 plastry ananasa z puszki, pomidorki koktajlowe, winogrono, sól, pieprz, sok z cytryny, olej. **Przygotowanie:**

Kurczaka pokroić w kostkę, skropić olejem i sokiem z cytryny i posypać przyprawami. Paprykę i owoce pokroić w kostkę i nabijać na przemian z mięsem na namoczone wcześniej patyczki do szaszłyków. Piec w piekarniku ok. 20 min. Można też grillować. Oczywiście można też przygotować szaszłyki w wersji tradycyjnej, wówczas owoce zamieniamy na pieczarkę, ogórka zielonego lub cukinię i cebulkę. Do tych świetnie nadaje się ryż z pomidorami, papryką cebulką i pieczarkami. Smacznego :)



Co w grupach piszczy?

Żabki



W tym tygodniu Żabki poznawały co w trawie piszczy. Uczyły się nazw zwierząt, które zamieszkują łąki.

Próbowały poszukać, gdzie schowały się na obrazku. Co rano rozciągały się, aby zacząć dzień z naładowanymi bateriami.



Żuczki



Żuczki w kameralnym gronie rozmawiały w tym tygodniu o łące i owadach. Wykonały pracę plastyczną 'Pszczołki' i 'Biedroneczki na liściach'. Spędziliśmy też czas na świeżym powietrzu. W tym tygodniu rozpoczęliśmy też zajęcia z Panią Olgą. Witaliśmy się, powtarzaliśmy zwierzątka i liczenie, oczywiście w języku angielskim.



Jaskółki



Przez kilka dni mieliśmy w naszej grupie miłego gościa – panią Ninę, które studiuje pedagogikę opiekuńczo-wychowawczą. Pani Nina obserwowała zajęcia, bawiła się z nami, pomagała, gdy potrzebowaliśmy pomocy. W podziękowaniu za spędzony z nami czas przygotowaliśmy dla pani laurkę-serduszek, które ozdobiliśmy kolorowymi naklejkami, a w środku każdy podpisał się swoim imieniem. To był naprawdę miło spędzony czas!!!



Myszki



W pierwszym tygodniu maja zawitała do nas tematyka wiejskiego podwórka. Zapoznaliśmy się ze zwierzętami zamieszkującymi nasze najbliższe otoczenie. Poznaliśmy nazwy ich domów, określenia mamy, taty i dziecka zwierzęcia. Utrwaliliśmy nazwy zwierząt w języku angielskim. Wykonaliśmy także wiele różnorodnych tematycznych prac plastycznych. Nie mogło zabraknąć opowiadań z udziałem naszych zwierzątek. To był naprawdę wspaniały tydzień ze zwierzętami.



Motylki



Rozpoczęliśmy zajęcia z języka angielskiego z Panią Olgą. Na początek poznaliśmy nową piosenkę na powitanie, wymagającą od nas trochę sprawności fizycznej. Później mogliśmy zaprezentować, jak świetnie umiemy liczyć. Udało się nam doliczyć aż do trzydziestu! Utrwalaliśmy też nazwy zwierząt i to nie tylko tych, mieszkających na wsi ale i bardzo egzotycznych. Okazało się, że i z tym nieźle dajemy sobie radę. Czekamy na kolejne zajęcia.



Kreciki



W tym tygodniu rozmawiamy o gospodarstwie domowych. Wykonaliśmy koguta wykorzystując słoik, kolorową bibułę, paski kolorowego papieru, pióra. Bibuła była wnętrzem naszego koguta, paski zostały wykorzystane na ogon, a pióra na skrzydła oraz czubek głowy. Wyszły nam bardzo kolorowe i oryginalne koguty.



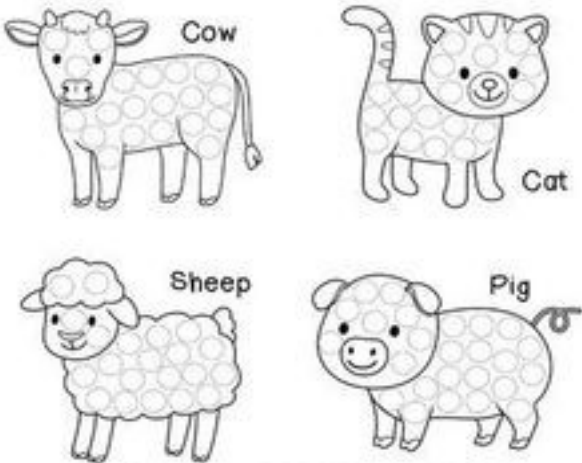


Chwila dla dziecka

Możecie posłuchać zagadek o zwierzątkach żyjących na łące.
 Komu udało się zgadnąć wszystkie?
https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

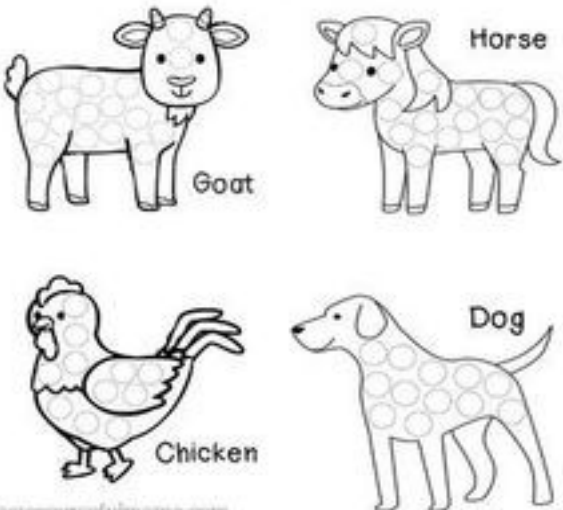


Nazwij i pokoloruj zwierzątka wiejskie.



FARM ANIMALS

Dot Activity Printables



DODAWANIE. WYNIK ZAPISZ ZA POMOCĄ CYFRY LUB KROPEK.

$$1 \text{ frog} + 2 \text{ frogs} = \square$$

$$2 \text{ butterflies} + 2 \text{ butterflies} = \square$$

$$2 \text{ ants} + 1 \text{ ant} = \square$$

$$1 \text{ ladybug} + 2 \text{ ladybugs} = \square$$

<https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>



OGŁOSZENIA

Drogie Dzieci i Rodzice! Przedszkole Calineczka przystąpiło do projektu:

WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJĄ ELEKTROŚMIECI.

Celem akcji jest podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe zagospodarowanie odpadami. W zamian za przyniesiony zużyty sprzęt elektroniczny i elektryczny przedszkole otrzyma bon, który wykorzysta na nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego lub materiałów biurowych. Akcja ekologiczna będzie trwała w naszym przedszkolu od 11.05.2021 r. do 21.05.2021 r. Przyniesione elektrośmieci będzie można składać w ogrodzie zimowym w budynku B naszego przedszkola. Przynosimy urządzenia małogabarytowe, maksymalnie do 10 kilogramów.

IM WIĘCEJ SPRZĘTU UZBIERAMY, TYM WYŻSZY BON OTRZYMAMY. RODZAJE SPRZĘTU ELEKTRYCZNEGO I ELEKTRONICZNEGO PODLEGAJĄCEGO ZBIÓRCIE.

mikrofalówki, odkurzacze, maszyny do szycia, żelazka, tostery, frytkownice, urządzenia do strzyżenia włosów, suszenia włosów, szczotkowania zębów, golenia, masażu oraz pozostałe urządzenia do pielęgnacji ciała, duże komputery stacjonarne, drukarki, osobiste komputery stacjonarne, w tym procesor, mysz, monitor i klawiatura, laptopy, w procesor, mysz, monitor i klawiatura, puste cartridge do drukarek, sprzęt kopiujący, elektryczne i elektroniczne maszyny do pisania, kalkulatory kieszonkowe i biurowe, faksy, telefaksy, telefony bezprzewodowe i komórkowe, automatyczne sekretarki, odbiorniki radiowe i telewizyjne, kamery video, sprzęt hi-fi, instrumenty muzyczne, wzmacniacze dźwięku, kolejki elektryczne lub tory wyścigowe, kieszonkowe konsole do gier video, kosiarki i inne narzędzia służące do prac ogrodowych.

BEZPŁATNA ZBIÓRKA ELEKTROŚMIECI

WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJA ELEKTROŚMIECI

ZBIERAMY:
komputery, drukarki,
telefony, monitory,
sprzęt RTV, AGD,
baterie, itp.

Z NAM I ZYSKUJE