

Calineczka



cotygodniowe wiadomości przedszkolne nr 4

Jestem częścią przyrody

*"Starym borom nowe damy imię,
nowe ptaki znajdziemy i wody,
posłuchamy, jak bije olbrzymie,
zielone serce przyrody."* (K. I. Gałczyński)



Kontakt z przyrodą wywołuje u dzieci żywe i silne uczucia. Przeżycia związane z przyrodą mogą prowadzić do szczególnie intensywnego rozwoju umysłowego. Dziecko dokonuje dokładnych obserwacji i opowiada swoje spostrzeżenia: o tym, jak wygląda głowa gąsienicy, co się zdarzyło w czasie jedzenia, jaką barwę i kształt mają liście, którymi się ona odżywia. Dziecko pobudzone zaciekawieniem dochodzi do pewnych wniosków, w wyniku których powstają nowe pytania.

W naszym przedszkolu stwarzamy dzieciom możliwości współistnienia z przyrodą, poczucia, że jesteśmy jej częścią. Możemy obserwować

otaczającą nas faunę i florę na różne sposoby, odkrywać rządzące światem przyrody zależności. Żadne z pojawiających się wówczas pytań nie pozostaje bez odpowiedzi, żadne przeżycie nie zostaje zlekceważone, żadna obserwacja zmarginalizowana lub pominięta, bo wszystkie one są jednakowo ważne.

W tym tygodniu wzbogacamy nasz przedszkolny ogródek o nowe rośliny i uzbrojeni w lupy wyruszamy na poszukiwania naszych „braci najmniejszych”

na przedszkolnej łące.



Pobawcie się również w domu.

https://www.youtube.com/watch?v=NOjt9PVE8_w

Angielskie słowo tygodnia.

Spróbuj użyć tego słowa każdego dnia w następnym tygodniu:

**GOOD
MORNING
DZIEŃ DOBRY**



Kącik dla Rodzica



Patrząc z perspektywy dziecka. Fascynująca codzienność i zwykłe zajęcia urastające do rangi magii

W krzywym zwierciadle

Dorośli tęsknią do „bezproblemowego” dzieciństwa, wspominając z sentymentem bez troskie lata. Marzymy, aby odpocząć od odpowiedzialności, zarabiania pieniędzy, płacenia podatków. Tęsknimy do czasów, kiedy największym problemem był stopień na sprawdzianie, a to rodzice troszczyli się o wyżywienie i zapewnienie bezpieczeństwa. Z rzewnością patrzymy na reakcje zachwyty nad codziennością u dziecka. Obserwujemy radość i skupienie, które wywołuje obserwacja motyla, przejeżdżającego pociągu czy

kropel rosy.

Zdarza się nam przeglądać fotografie, tęskniąc do czasów dzieciństwa. Nawet rynek dostrzegł szansę biznesową w tendencji patrzenia wstecz przez dorosłych. Kidult to słowo pochodzące od angielskich słów kid (dziecko) oraz adult (dorosły). Jest to styl ubioru, ale też postawa wyrażająca zamiłowanie do czasów najmłodszych lat. Dzieci chcą być dorosłymi, dorośli pragną stać się znów dziećmi. Obie strony powinny uczyć się od siebie nawzajem, ponieważ jedni nie przyspieszą, a drudzy nie cofną czasu.

Iskry zachwyty w oczach i płomienna radość

Dzieci uczą nas cieszenia się z błahostek czy wiary w marzenia. Przypominają nam o uważności i życiu bez pośpiechu w teraźniejszości. Musimy pamiętać, że wiele zależy od nas. Jako dorośli jesteśmy odpowiedzialni w dużym stopniu za to, jak wygląda świat widziany ich oczyma.

Wywieramy duży wpływ na perspektywę, z której patrzą. Czy widzą świat pełen zagrożeń i niebezpieczeństw czy miejsce dobre i piękne? Co możemy zrobić, aby jak najdłużej nasze pociechy spoglądały z ufnością na świat i otaczających ich ludzi? Pomimo wiedzy, że rzeczywistość nie zawsze jest różowa, warto skupiać się na tym, co pozytywne i pokazywać dziecku dobry i piękny jest świat.

Warto zastanowić się, czy nie wrócić do ponadczasowej twórczości przyjaciela dzieci – Janusza Korczaka. W swoich publikacjach autor uczy nas, jak rozumieć dziecko, m.in. jak wsłuchiwać się w sygnały, obserwować, wspierać, mądrze wychowywać i kochać oraz jak uczyć się od dziecka. Pamiętajmy, że świat dzieci nie jest bezproblemowy – jest adekwatny do etapu rozwoju. Nauka, szkoła, pierwsze obowiązki w domu, relacje rodzinne oraz te z podwórka – to cały świat dziecka. Owszem, dzieci nie muszą pracować, utrzymywać się, gotować, ale mimo to mają własne, równie ważne problemy, których nie należy bagatelizować czy lekceważyć. Młodzi marzą o wolności, ale tej dotyczącej wyborów oraz wszystkiego, czego zwyczajowy zakaz uzasadniany jest słowami; „jesteś jeszcze za młody”. Na ile to możliwe i bezpieczne, pozwólmy młodzieży na suwerenne decyzje. A dzieciom pozwólmy być dziećmi, ponieważ ten etap można przeżyć tylko raz w życiu.

Wykorzystano fragment artykułu z portal.librus.pl/rodzina



Kuchnia poleca

Przepis na wiosenne gniazdko

Oto smaczne i wesołe ptasie gniazdko. Przepis akurat w sam raz na wiosnę. Apetyczne, łatwe i szybkie do przygotowania. Mogą ozdobić nasze wiosenne stoły. Składniki: tłusty twaróg, 50 dag, twarde ostry żółty ser, 25 dag, cebula 1 łyżka drobno posiekana, przyprawa maggi, 2-3 łyżeczki, sól, rzodkiewka, szczypiorek, czarny chleb i kiełki. **Przygotowanie:** Twaróg wrzucamy do miski. Żółty ser ścieramy na tarce o małych oczkach. Twaróg mieszamy z serem, dodajemy pozostałe składniki. Wyrabiamy. Masę przykrywamy i chłodzimy. Ze schłodzonej masy zwilżonymi dłońmi formujemy małe jajeczka. Układamy na kromce czarnego chleba, na kiełkach lub gniazdku uformowanym ze szczypiorku. Możemy ozdobić różnymi warzywami. Smacznego!



Co w grupach piszczy?

Żabki



W tym tygodniu Żabki poznawały zwierzęta wiejskie. Uczyły się czym jest wieś. Sadziliśmy również warzywa w naszym przedszkolnym ogródku. Obchodziliśmy również trzecie urodzinki Igi. Wszystkiego najlepszego!



Żuczki



W tym tygodniu Żuczki rozmawiały o zwierzętach zamieszkujących wieś. W ramach zajęć przyrodniczych udaliśmy się w czwartek do przedszkolnego ogródka aby zasiać warzywa. Żuczki dowiedziały się czego roślinki potrzebują do życia.



Jaskółki



„Na łące, na łące, na łące, są kwiatów tysiące, i tysiąc tęczyowych motyli, na łące jest pięknie w tej chwili”. My również wybraliśmy się na łąkę, wspólnie ze skrzatem Borówką sprawdzaliśmy jak „żyje” łąka.

Ale to nie wszystko – dzieliliśmy się również własnymi doświadczeniami związanymi z życiem owadów i roślinek łąkowych. Na koniec ulepiliśmy z masy Hey Clay przeróżne owady, które można spotkać na łące.



Myszki



W tym tygodniu w grupie Myszek jest bardzo kolorowo. Obecnie analizowany temat doskonale wpisuje się w przepiękną pogodę. Dotyczy on wiosny na łące. Nawet wystrój naszej sali odpowiada tematowi tego tygodnia. Zapoznaliśmy się z cyklem rozwojowym żaby. Rozwiązaliśmy wiele zagadek o mieszkańcach łąki. Śpiewaliśmy i utrwalaliśmy wiosenne piosenki w języku polskim i angielskim. Wykonaliśmy wiele ciekawych prac plastycznych. Każdy dzień kończyliśmy zabawą na naszej pięknej, ukwieconej łące.



Motylki



Motylki odkrywały w tym tygodniu nie tylko tajemnice przyrody, ale również radość płynącą z opanowania nauki czytania. Układanie wyrazów z liter w celu podpisania obrazka okazało się

naprawdę wesołą zabawą a układanie dowolnych wyrazów i późniejsze ich odczytywanie było jeszcze weselsze. Również zawody w „Sylabową stonogę” dostarczyły wiele radości. Jak zawsze chłopcy kontra dziewczyny i jak zawsze remis.



Kreciki



Wybraliśmy się na wyprawę w poszukiwaniu mieszkańców łąki oraz uczyliśmy się rozpoznawać kwiaty w naszym przedszkolnym ogródku.

Znaleźliśmy prawie wszystko z naszej listy.

Bąkowi nie spodobało się nasze chodzenie po kwiatkach i nas trochę pogonił. Wraz z naszymi trawiastymi przyjaciółmi ćwiczyliśmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.



Children Drawing



Chwila dla dziecka

<https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978>



UZUPEŁNIJ KROPKI KOLOREM.



Zastanów się, kto będzie karmił krowę, kto kury, a kto kota.
Narysuj trasę do każdego zwierzęcia.



Pomóż gospodarzowi ułożyć bele słania. Popraw po śladzie, zaczynając od kropki.



Karmimy zwierzęta



https://www.youtube.com/watch?v=oiUGCT_I2ug



OGŁOSZENIA



Dzień Dziecka



W dniu **1.06** w naszym przedszkolu obchodzić będziemy

„Kolorowy Dzień Dziecka”.

W tym dniu proszę ubrać dzieci zgodnie z kolorem ich grupy: **Motylki – niebieski**, **Kreciki – pomarańczowy**, **Myszki – czerwony**, **Jaskółki – dziewczynki różowy**, **chłopcy granatowy**, **Żuczki – zielony**, **Żabki – żółty**.

Impreza odbędzie się na dworze na trzech placach zabaw i dwóch parkingach z zachowaniem dystansu pomiędzy grupami.

W programie: malowanie farbami na folii, zabawy z dmuchańcem i chustą animacyjną, tor przeszkód, ścieżka sensoryczna, malowanie twarzy i puszczenie baniek.

Na koniec przewidujemy wspólne odśpiewanie przez dzieci piosenek.

Grill zostaje przeniesiony na uroczystość Zakończenia Przedszkola poszczególnych grup (proszę powoli rezerwować sobie terminy).

W salach każda z grup wykona kolorowe desery według własnego pomysłu.

Ewentualne grupowe pomysły na Dzień Dziecka (np. wyjście na lody) prosimy realizować z dnia **31.05**.

**Za chwilę kolejny etap konkursu!
Prace zgłaszamy do 18.05!**



**To już ostatnie chwile na opublikowanie Twojej pracy konkursowej.
Jeśli chcesz wziąć udział w naszym konkursie zgłoś swoją pracę u Wychowawcy,
Pani Weroniki lub Pani Magdy
do 18.05.**