

Calineczka

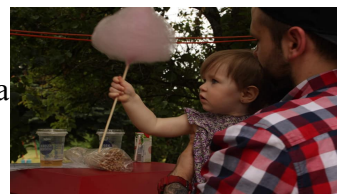


cotygodniowe wiadomości przedszkolne nr 10

Ostatni numer przed wakacjami.

Kto to jest tata?

Zapytana o definicję słowa „tata” byłam przekonana, że odpowiedź jest prosta i oczywista. Tata to po prostu tata. Kiedy jednak dłużej zastanawiam się nad tą bardzo tajemniczą, często niedocenioną i zapomnianą postacią, dochodzę do wniosku, że trudno jednoznacznie wyjaśnić kim ON jest. No bo właściwie jak wytłumaczyć w kilku słowach jego miłość, przyjaźń i troskę, a jednocześnie uwzględnić skakanie na trampolinie, wspinanie się po drzewach czy małe grzeszki wspólnie skrywane przed mamą. Jak połączyć to, że można mu wejść na głowę, że robi dla swoich dzieci wszystko oraz to, jak ważne jest dla niego ich bezpieczeństwo? I jeszcze te wspólnie spędzone chwile – na rowerze, placu zabaw, a później podczas składania modelu samolotu? I na koniec jak opowiedzieć o tym, że dla swojej córki znieś pomalowane paznokcie i herbatkę z misiem, a dla syna po nocach robi domek na drzewie?



Tata to osoba, która wspiera, pomaga, uczy i tłumaczy. Jest najważniejszy na świecie, dlatego czasami, a szczególnie w zbliżającym się Dniu Ojca warto zatrzymać się na chwilę, spojrzeć mu w oczy, przytulić i powiedzieć kilka ciepłych słów. Wystarczy dziękuję, kocham Cię albo jesteś dla mnie całym światem. Tylko i aż tyle sprawi, że tata w dniu swojego święta poczuje się kochany, spełniony i wyjątkowy.

Nasi tatusiowie uczestniczyli w naszych zakończeniach roku, sprawiając, że wszystko od grilla w ogródku po wspólny mecz piłki nożnej nabierało większego znaczenia. Kochamy Was bardzo.



Pobawcie się również w domu.

<https://polki.pl/rodzina/dziecko,zabawa-z-dzieckiem-20-pomyslow-dla-taty,10036387,artykul.html>



Angielskie słowo tygodnia.

Spróbuj użyć tego słowa każdego dnia w następnym tygodniu:

**Holiday
Wakacje**



Kącik dla Rodzica

Jak kontakt z naturą wpływa na Twoje dziecko?



Korzyści wyjścia ze szkolnej ławki

Uczniowie współcześnie siedzą bardzo, bardzo dużo. Za dużo. Większość swojego dnia spędzają w budynku szkoły lub ucząc się w pozycji siedzącej w domu. Nie mają czasu, a być może i chęci, by wychodzić na dwór. **Abyśmy mogli zauważyć pozytywny wpływ przyrody na dzieci, powinniśmy pozwolić im także w szkole wyjść z ławki, a nawet wyjść z budynku i zdobywać wiedzę w terenie.**

W 2002 roku ukazał się w Stanach Zjednoczonych raport Krajowej Grupy ds. Edukacji i Środowiska pt. **Jak zlikwidować nierówności w wynikach w nauce.** Wyniki badań były zadziwiające: „Edukacja w terenie prowadzi do poprawy wyników nauczania w dziedzinie nauk społecznych, przyrodniczych, nauczania języka i kultury oraz matematyki; poprawia wyniki testów zestandaryzowanych i średnią ocen GPA oraz rozwija umiejętność rozwiązywania problemów, myślenia krytycznego i podejmowania decyzji”. Dlaczego zatem systemy szkolne w różnych państwach świata nie wspierają edukacji w terenie? Przecież obok zacytowanych zalet wyjście z ławki ma jeszcze jedną – korzystnie wpływa na zdrowie i rozwój fizyczny dzieci, spędzających większość swojego czasu w niezdrowej pozycji siedzącej.

Zespół deficytu natury

Zdaniem Richarda Louva **współczesne dzieci oraz dorośli cierpią na zespół deficytu natury.** Nie jest to nazwa oficjalnej jednostki chorobowej, ale raczej etykieta, która pomaga opisać zauważone przez wielu badaczy skutki braku kontaktu z przyrodą. Są to np. przewlekły stres, spadek koncentracji, nadpobudliwość, brak umiejętności nazywania i kontrolowania swoich emocji, zmęczenie, słaba koordynacja ruchowa i gorsza kondycja fizyczna.

Wnioski z wielu badań przytaczanych przez Louva podnoszą jednak na duchu. Lekarstwo na zespół deficytu natury jest w zasięgu ręki. Wystarczy po prostu zacząć korzystać aktywnie z najbliższych nam terenów zielonych. **Natura działa uspokajająco, buduje pewność siebie, poprawia koncentrację, wpływa na kreatywność oraz rozwój empatii.** Jak powiedział przywołany przez Louva John Berger „Przyroda uczy dzieci zauważać – *widzieć* – że nie są same na świecie i że istnieją inne rzeczywistości i wymiary niż tylko własne”.

Warto więc nasz rodzinny wypoczynek planować w otoczeniu zieleni. To długofalowa inwestycja w zdrowie fizyczne i psychiczne naszych dzieci.

Cytaty pochodzą z wydania Richard Louv, Ostatnie dziecko lasu, tłum. A. Rogozińska, Warszawa 2014.

Wykorzystano fragment artykułu ze strony: portal.librus.pl



Kuchnia poleca

PRZEPIS NA KOKTAJL I SZASZŁYKI Z OWOCÓW

Chłodny koktajl i soczyste szaszłyki z owoców są doskonałym pomysłem na letnią przekąskę. **Składniki na koktajl:** Jogurt naturalny, 1/2 kg truskawek, cukier do smaku **Sposób wykonania:** Truskawki zblendować, dodać cukier i jogurt naturalny, zmieszać. Podawać schłodzony. Można



ozdobić listkami mięty. **Składniki na szaszłyki:** Różne owoce, np. truskawki, banany, winogrono, kiwi, arbuza, jabłko, według uznania. Patyczki do szaszłyków **Sposób wykonania:** Owoce pokroić na średniej wielkości kawałki, nadziewać na patyczki. Smacznego!

Co w grupach piszczy?

Żabki



W tym tygodniu Żabki miały swoje pierwsze w życiu zakończenie roku przedszkolnego. Oprócz piosenek po angielsku, zaśpiewali również piosenkę "Kolorowe lato", oraz powiedziały wierszyk. Uczyły się również o zawodzie ratownika wodnego, oraz jak spędzić bezpiecznie wakacje.



Żuczki



W tym tygodniu Żuczki większość czasu spędziły na świeżym powietrzu. Razem z Panią Asią dzieci posadziły aksamitki. 🌻🌻🌻 We wtorek malowaliśmy stopami. 🐣🐣 Ależ to była udana zabawa! Bawiliśmy się też wodą, puszczaaliśmy statki... Wszystkim przedszkolakom życzymy udanych i bezpiecznych wakacji! Do zobaczenia we wrześniu! 🌊🌴🌞



Jaskółki



„Minął roczek szkolny, na wakacje nadszedł czas. Pożegnać przedszkole winien każdy z nas...” - i tak dotarliśmy do końca roku przedszkolnego 2020/2021. Był to „dziwny” rok, trochę z pandemią w tle, ale po doświadczeniach z poprzedniego roku, już wiemy jak sobie radzić z każdą przeszkodą. Bardzo dziękuję wszystkim za przybycie, za organizację zakończenia roku, za wspólnie spędzony czas. Życzę wszystkim udanych, spokojnych i słonecznych wakacji.



Myszki



22 czerwca Myszki obchodziły uroczyste zakończenie roku przedszkolnego. Pomimo niesprzyjającej pogody, uroczystość przebiegła cudownie. Przy okazji świętowaliśmy Dzień Ojca. Dla naszych kochanych Tatusiów przygotowaliśmy piosenkę i prezent w postaci krawatu. Dla naszych najmłodszych milusińskich nie mogło zabraknąć waty cukrowej i popcornu. Mamy były pod wrażeniem naszego występu. Z wrażenia ukłękły przed nami. Życzymy wszystkim bezpiecznych i udanych wakacji.



Motylki



Motylki ugościły w przedszkolu swoich Tatusiów. To oczywiście w związku z Dniem Taty. Najpierw były występy i życzenia a później wszyscy wspólnie udaliśmy się na lody do pobliskiej „Żarówy”. Po lodach obowiązkowo trzeba było odwiedzić plac zabaw, na którym pod czujnym okiem Tatusiów trwała świetna zabawa aż do... pierwszych kropel deszczu. To było bardzo miłe popołudnie.



Kreciki



W tym tygodniu u Krecików przygotowania do wakacji. Oprócz pracy z podręcznikiem było mnóstwo zabawy na świeżym powietrzu, pielenie naszego ogródka, utrwalanie słownictwa z j.angielskiego związanego z latem. Dzieci "spakowały" się i wyruszyły w podróży. Nad morze? W góry? To nieistotne. Ważne żeby było wesoło i oczywiście bezpiecznie.



Children Drawing



Chwila dla dziecka

<https://www.youtube.com/watch?v=IKbfE5DPGqA>



BEST MÓJ TATA BEST

ma na imię _____!

* Pamiętam, jak z moim tatą _____

* Mój tata ma _____ lat.

* Jest świetny w _____

* Mój tata zawsze mówi _____

* Gdy wraca z pracy, lubi _____

* To jego ulubione danie: _____

* W kieszeniach mojego taty można znaleźć _____

* Mój tata usmiecha się, gdy _____

©www.skiptomylou.org

<https://www.youtube.com/watch?v=Wzro2goLYSY>



[Karta pracy 5-6 latka 18/5] SuperKid.pl

Dzień Taty

Narysuj po śladzie tylko te litery, które utworzą wyraz TATA.

Copyright@SuperKid.pl www.superkid.pl

OGŁOSZENIA

Dziękujemy!



Serdecznie dziękujemy w imieniu Pracowników naszego przedszkola wszystkim Rodzicom za życzenia, kwiaty i upominki na zakończenie roku. Sprawily nam one wszystkie wiele radości, równie wielkiej jak praca z Państwem i Dziećmi w ciągu całego roku. Cieszymy się, że mogliśmy choć koniec roku odbyć wspólnie, w tak miłej atmosferze. Dziękując za tegoroczną współpracę mamy nadzieję, że kolejny rok szkolny przyniesie nam trochę wytchnienia od pandemii, więcej normalności i pozwoli na liczne spotkania, podczas różnych miłych okazji. Wszystkim życzymy udanych, bezpiecznych wakacji i do zobaczenia w nowym roku przedszkolnym.

Serdecznie pozdrawiamy Olga i Paweł Różak, Magdalena Pigła

Drodzy Rodzice,

Zapraszamy do zapoznania się z naszą wakacyjną ofertą zajęć dodatkowych dla dzieci. Ceny zajęć dostępne są na „Smyku”, tam też proszę o zaznaczenie wybranych zajęć **do dnia 30.06**. Wszystkie dotychczasowe zaznaczenia zostały usunięte. Oto opis zajęć. Terminy, czas trwania i cennik dostępne na „Smyku”

Wakacje na sportowo - Program zajęć sportowych podczas miesięcy letnich w przedszkolu „Calineczka” opierał się będzie na wszechstronnym i harmonijnym oddziaływaniu na organizm dziecka. W zajęciach będą dominowały zabawy orientacyjno - porządkowe, dzięki którym maluszki wykształcą pożądane umiejętności poznawcze. Dzięki wprowadzeniu odpowiednich zabaw, dzieci będą mogły rozwijać szybkość reakcji, spostrzegawczość oraz orientację przestrzenną. Z kolei wykorzystanie gier bieżnych umożliwi nabycie przez maluchy cech motorycznych, takich jak szybkość, wytrzymałość, zręczność, zwinność, a także ukształtowanie ambicji i wytrwałości oraz umiejętności współdziałania w zespole.

Podczas zajęć sportowych, wykorzystywane będą także różnego rodzaju gry i zabawy rzutne, dzięki którym dzieci poprawią koordynację wzrokowo - ruchową oraz umiejętność skupienia uwagi i koncentracji. Nie zabraknie również zabaw skocznych i kopnych, sprzyjających kształtowaniu odpowiedniej koordynacji ruchowej.

Logopedia - Wakacyjne zajęcia logopedyczne są dedykowane dzieciom, posiadającym znaczące trudności komunikacyjne oraz wady wymowy, polegające na zaburzonym artykułowaniu głosek adekwatnych do etapu rozwojowego.

Dla dzieci zakwalifikowanych do zajęć logopedycznych jesienią, będzie to kontynuacja zaczętej terapii. Będziemy pracować nad usprawnianiem narządów mowy i poprawniejszą artykulacją poszczególnych głosek, a w przypadku najmłodszych dzieci, nad stymulowaniem ich umiejętności komunikacyjnych i zasobu słownictwa.

Zajęcia będą się odbywały w formie indywidualnej - w przypadku bardziej złożonych trudności, jak również w parach lub małych - 3osobowych grupach kursowych. Poza dbaniem o kwestię wymowy dzieci, podczas spotkań wykonywane będą ćwiczenia i zabawy uzupełniające: oddechowe, grafomotoryczne, słuchowe, stymulujące rozwój poznawczy oraz motorykę małą.

Kółko matematyczne - Rozwijanie kompetencji matematycznych już od najmłodszych lat ma kluczowe znaczenie dla nauki tego przedmiotu w przyszłości. Orientacja w schemacie własnego ciała, określanie położenia przedmiotów względem siebie, następstwo w czasie, analizowanie związków przyczynowo - skutkowych, zjawisko sekwencyjności to tylko



niektóre z zagadnień poruszanych na zajęciach matematycznych. Będą one wspierane licznymi zadaniami wymagającymi segregowania przedmiotów, określaniem różnic między obrazkami, torami przeszkód, grą memory. Pragnę, aby moi podopieczni polubili królową nauk.

Zajęcia plastyczno – sensoryczne - to nazwa dwuczłonowa. Sensoryka obejmuje poznawanie świata za pomocą zmysłów. W powiązaniu z plastyką wyraża obcowanie z najbliższą rzeczywistością poprzez wykonywanie różnorodnych prac plastycznych. Do ich wytwarzania będziemy wykorzystywać jak najwięcej najdrobniejszych elementów z naszego otoczenia, aby jak najbardziej wniknąć w jego wnętrze. Zapraszam do wspólnej podróży.

Kurs j. Angielskiego - Hello! Do you like holidays? Yes, I do!

Cześć! Czy lubisz wakacje? Tak, lubię!

Na naszym wakacyjnym kusie j. angielskiego bawimy się wesoło nie tylko pogłębiając naszą wiedzę z całego roku szkolnego ale także będziemy zajmować się tematyką związaną z latem, podróżami, jedzeniem. Zatem czekają nas same przyjemności!

W planie mamy piknik na naszym przedszkolnym ogrodzie z prawdziwym jedzeniem (nazywając je oczywiście po angielsku) a także uświadomienie sobie, że angielski jest codziennie wokół nas, używamy go, ale nie zawsze zdajemy sobie z tego sprawę. W tym celu zbierać będziemy przedmioty, na których są napisy w j.angielskim (np.shampoo, juice).

Nie zabraknie oczywiście piosenek, które łatwo wpadają w ucho i nucić je będziemy nie tylko w przedszkolu :)

Każde dziecko proszę o założenie zeszytu, abyśmy mogli poprzez rysunki utrwalac systematycznie naszą wakacyjną wiedzę.

Zapraszam serdecznie na zajęcia wszystkie dzieci, które mają ochotę poznać angielski w wakacyjnej odsłonie!
mgr Olga Różak

Kółko kulinarne - to typ zajęć bardzo lubianych przez dzieci zarówno starsze, jak i młodsze. Mają one na celu nauczyć przedszkolaki czerpania radości ze wspólnego przygotowywania potraw oraz zachęcić do zdrowego odżywiania.

Podczas takich działań dzieci mogą samodzielnie wykonywać różne czynności kuchenne: kroić, smarować, rozdrabniać, ubijać, mieszać, smażyć, itp. Daje im to wiele radości i satysfakcji z posiadanych umiejętności.

„Kuchcikowo” to cykl zajęć, w czasie których dzieci mają możliwość przygotowania smakowitości z różnych stron świata. Realizując te zajęcia, przedszkolaki usprawniają się manualnie poprzez: krojenie, obieranie, ugniatanie, mieszanie, smarowanie. Nabywają nowe doświadczenia i doskonałą czynności związane z samoobsługą. Dzięki zajęciom kulinarnym dziecko uczy się rozpoznawania smaków, właściwego zachowania przy stole, posługiwania sztucami, dbałości o porządek, bezpiecznej pracy w kuchni, odczytywania przepisów oraz dyscypliny.

Taniec nowoczesny - Zajęcia Tańca Towarzyskiego i Nowoczesnego.

-nauka prostych choreografii

-improvizacje ruchowe rozwijające poczucie rytmu

-zabawy taneczne wzmacniające prawidłową postawę.

Dokładny program oraz zdjęcia i filmy z zajęć znajdziesz na: www.taniecdzieci.pl/przedszkolaki

ZAPRASZAMY! Szkoła Tańca Prestiż

Judo - Prowadząc zajęcia rekreacji ruchowej z elementami JUDO w wielu poznańskich Przedszkolach chcemy zainteresować zarówno dzieci, jak i ich Rodziców tym elitarnym sportem. W założeniu jest to grupa dzieci lub młodzieży uprawiająca rekreację ruchową pod okiem wykwalifikowanych instruktorów z uprawnieniami Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.

Program zajęć JUDO prowadzonych w Przedszkolach

Zajęcia Judo to:

Zajęcia ogólnorozwojowe, które obejmują naukę sztuki bezpiecznego upadania oraz naukę technik judo na odpowiednim poziomie z uwzględnieniem wieku i umiejętności dzieci.

Zadania Instruktora :

1. Nauczenie dzieci umiejętności bezpiecznego upadania przydatna nie tylko na macie ale również w życiu codziennym na przykład w trakcie jazdy rowerem czy biegania. Nauka podstawowych technik Judo.

2. Nauka i doskonalenie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych wpływających m.in. na koordynację ruchową siłę czy też równowagę.

3. Dobór ćwiczeń dostosowany do wieku, wytrzymałości i możliwości.

4. Planowe, systematyczne, celowe wykorzystywanie środków dydaktycznych.

Treści zajęć:

- Nabywanie przez dzieci umiejętności współpracy w małych i dużych grupach poprzez zabawy w oraz ćwiczenia w parach.(propagowanie takich zachowań jak pomoc słabszym,zrozumienie że porażka nie jest niczym złym i może nas wiele nauczyć nie tylko w sporcie ale również na innych płaszczyznach życia)

- Ukazanie dzieciom czym jest sportowe współzawodnictwo poprzez „walki” i inne zabawy w

których występuje forma rywalizacji, oraz przedstawienie zasad fair play

- Nauka bezpiecznego upadania, która nierzadko przydaje się przez całe życie.
- Nauka podstawowych technik Judo ale dopiero wówczas gdy dzieci opanują sztukę padania i tylko te techniki które są odpowiednie dla nich ze względu na wiek i doświadczenie.
- Ukazanie dzieciom że sport walki to nie tylko walka, rzuty itp. ale to przede wszystkim kształtowanie charakteru, nauka opanowania, wytrwałości, nabieranie pewności siebie, wiary we własne możliwości oraz nauka umiejętności pokonywania przeszkód i osiągnięcia wyznaczonych celów.
- Próba pokazania dzieciom, że sport może być sposobem na życie nierzadko ratującym przed negatywnym wpływem grup rówieśniczych.

Program zajęć przewiduje:

1. Ćwiczenia biegowe realizowane w formie wyścigów bądź krótkich zabaw z wykorzystaniem piłek, pasów, materacy gimnastycznych.
2. Ćwiczenia pamięciowe kształtujące spostrzegawczość i umiejętność szybkiej reakcji, uczące koncentracji.
3. Ćwiczenia siłowe wzmacniające podstawowe partie mięśniowe prowadzone głównie w formie zabaw zw. „Mini walki” ale również w formie rozgrzewki, ćwiczeń w parach.
4. Ćwiczenia gimnastyczne, akrobatyczne czyli nauka przewrotów, przewrotów do rozkroku, padów, przrzutu bokiem czyli gwiazdy i innych pomocniczych ćwiczeń gimnastycznych.
5. Ćwiczenia rozgrzewające potrzebne do treningu Judo - stawy.
6. Ćwiczenia w parach uczące koordynacji ruchowej, rozluźniające, wzmacniające mięśnie, stawy stosowane jako przerywniki w treningu Judo, pomagające dzieciom na sprawdzenie własnych możliwości.
7. Nauka elementów Judo:
 - zaczynając od zbiórki nauka ukłonów poprzez które witają się Judocy na całym świecie,
 - nauka padów z niskiej i wysokiej pozycji, (w razie dostrzeżenia możliwości wprowadzenia trudniejszych ćwiczeń) nauka padów przez partnera,
 - nauka podstawowych trzymań stosowanych w walce Judo w Ne-waza (walce w parterze).

Cele zajęć:

- Rozwijanie sprawności fizycznej (gimnastyka, akrobatyka, biegi, skoki).
- Rozwijanie koncentracji i kształtowanie charakteru.
- Rozwijanie takich cech jak ambicja i wytrwałość, pewność siebie, wiara we własne możliwości.
- Opanowanie umiejętności współdziałania w zespole i zachowania się w toku współzawodnictwa.
- Kształtowanie spostrzegawczości i orientacji.
- Uczenie pokonywania przeszkód emocjonalnych i osiągnięcia wyznaczonego celu.
- Opanowanie umiejętności bezpiecznego upadania oraz podstawowych technik Judo.
- Wspomaganie w wychowywaniu dzieci nadpobudliwych.
- Doskonalenie zwinności i zręczności.
- Kształtowanie koordynacji nerwowo-ruchowej.
- Danie poczucie bezpieczeństwa.
- Rozwijanie samodyscypliny, jakże przydatnej w nauce
- Poznanie historii JUDO
- Poznawanie niektórych zwrotów i liczebników w języku Japońskim

Istnieje też możliwość kontynuowania nauki w prowadzonej przez nas sekcji JUDO przy CityZen AWF .