



**Calineczka**  
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE



---

**Wydanie 12.**

**Listopad, 2023**

---

# **WIEŚCI Z PRZEDSZKOŁA CALINECZKA**

*Rozpoczął się nowy rok szkolny 2023/2024 pełen wyzwań, pomysłów i pewnie niejednych trudności, a wraz z nim rusza kolejne wydanie naszej gazetki przedszkolnej. Z naszej gazetki dowiedzie się o tym, co dzieje się w Calineczce.*

W listopadowym numerze:

- 1. Funkcjonowanie przedszkola.**
- 2. Zagadnienia omawiane w listopadzie.**
- 3. Solenizanci.**
- 4. Kącik dla rodziców - Jak spędzać czas wolny z dzieckiem?**
- 5. Przedszkolne wieści - wydarzenia minionego miesiąca.**
- 6. Chwila dla dziecka.**
- 7. Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato.**

**[www.calineczka.net](http://www.calineczka.net)**

# FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA

Do przedszkola zapraszamy w godzinach  
6:45 - 16:45

**W przedszkolu funkcjonuje**

**5 grup:**

**Grupa Jaskółki** - 2,5 - 3 latki

Wychowawca: Beata Kowalczyk

**Grupa Kreciki** - 3 - 4 latki

Wychowawca: Justyna Nowicka

**Grupa Motylki** - 4 latki

Wychowawca: Martyna Jagodzińska

**Grupa Żabki** - 5 latki

Wychowawca: Julia Jerzyńska

**Grupa Żuki** - 6 latki - zerówka

Wychowawca: Marlena Wdzięczna- Ślącza

**Wychowawców wspierają Panie:**

Agnieszka Tomaszewska

Magdalena Wypiśniak

Magdalena Kmiecik

**Pomocy Psychologiczno -**

**Pedagogicznej udziela Pani:**

Psycholog: Nina Orłowska

Pedagog specjalny: Beata Kistowska - Storożuk

**Dyrekcja:**

Magdalena Pigła



**Godziny Pracy: PAŹDZIERNIK**

**BUDYNEK A**

P. Agnieszka - 8:00 - 16:00

P. Beata K. - 8:30 - 16:30

P. Martyna - 6:45 - 14:45

P. Justyna - 7:30 - 15:30

p. Magda K. - 9:00 - 16:45

**BUDYNEK B**

P. Julia - 6:45 - 14:45

P. Magda W. - 7:30 - 15:30

**BUDYNEK C**

P. Marlena - 8:00 - 16:00

**PEDAGOG**

P. Beata K.S. - 7:30 - 15:30

**PSYCHOLOG**

P. Nina

pon., śr. - 13:00 - 17:00

wt., czw., pt. - 8:00 - 12:00

**DYREKTOR** - 7:30 - 15:30

**Godziny posiłków:**

**Śniadanie:**

Budynek B,C - 8:30

Budynek A - 9:00

**Obiad:**

Budynek B,C - 11:30

Budynek A - 12:00

**Podwieczorek:**

Budynek B,C - 13:30

Budynek A - 14:00

**Przekąska:** 16:15

# ZAGADNIENIA OMAWIANE W LISTOPADZIE

1 tydzień - Krąg tematyczny:

A deszcz pada i pada.

- Pada deszcz, wieje wiatr.
- Zabawy matematyczne.
- Muzyka deszczowych kropli.
- Zjawiska atmosferyczne.
- deszczowe kompozycje.

2 tydzień - Krąg tematyczny:

Co powinienem wiedzieć o Polsce?

- Polskie legendy.
- Potrawy regionalne.
- Muzyka ludowa i stroje ludowe.
- Znane Polki i znani Polacy.
- Narodowe Święto Niepodległości.

3 tydzień - Krąg tematyczny:

Zdrowie naszym skarbem

- Ruch to zdrowie.
- Zdrowe odżywianie.
- Z wizytą w przychodni.
- Dbamy o czystość.
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.

4 tydzień - Krąg tematyczny:

Co ułatwia pracę w domu?

- Urządzenia elektryczne.
- Urządzenie dawne i współczesne.
- Obowiązki domowe.
- Domowy kącik kulinarny.
- Urządzenia w przyszłości.

**Oprócz zajęć dydaktycznych, organizowane są zajęcia z rytmiki, gimnastyki i języka angielskiego, oraz zajęcia dodatkowe takie jak: logopedia, taniec, judo, piłka nożna, zabawy DNA, Kulturka.**

## PAŹDZIERNIKOWI SOLENIZANCI



Z okazji urodzin składamy Wam życzenia:

uśmiechu, zdrowia, radości,  
mnóstwa prezentów i gości,  
przyjaźni wielkich i małych,  
wielu przygód niebywałych,  
uśmiechu wesołego i wszystkiego,



*Wszystkiego najlepszego!*

**Jaskółki: Matylda, Jeremi,  
Tymon, Tosia, Wojtek, Marcel  
Kreciki: Harry, Maks  
Żaby: Matsvei**





# KĄCIK DLA RODZICÓW

## Jak spędzać czas wolny z dzieckiem?

Dziecko w wieku przedszkolnym ma niezgłębione pokłady energii. Trzeba ją w odpowiedni sposób ukierunkować, aby mogło ją spożytkować, a jednocześnie spędzało swój wolny czas na tym, co lubi i co jest dla niego dobre. Rodzice spędzając czas z dzieckiem często nie potrafią go zorganizować. Wspólne siedzenie przed telewizorem i oglądanie bajek nie jest zbyt wychowawcze, z pedagogicznego punktu widzenia. Dziecko może oglądać bajki samodzielnie, natomiast kiedy rodzic ma w końcu dla niego czas, np. w weekend, nie powinno ono w ogóle włączać telewizora.

Rodzice powinni zawsze mieć wpływ na to, w jaki sposób dziecko spędza czas poza przedszkolem. W placówce ma organizowane zabawy, gry, zajęcia plastyczne i muzyczne itp. Rozwija się wielotorowo, a o zaspokajanie jego ciekawości świata dbają nauczyciele. Chłonny umysł dziecka przygotowany jest do tego, aby na przykład uczyć się języka obcego równoległe z językiem ojczystym. Jeśli dziecko w przedszkolu uczy się np. języka angielskiego, w domu może utrzymywać nabyte umiejętności i wiedzę, choć zawsze w formie zabawy, a nie przymusowych lekcji. Dzięki temu nie zniechęci się do nauki. Oprócz tego rodzice powinni zadbać o konstruktywne spędzanie wolnego czasu przez dziecko i z dzieckiem. W czasie wolnym u dziecka kształtuje się wiele nawyków, cech osobowościowych, które ułatwiają wchodzenie w pewne interakcje społeczne. Bezczyne siedzenie na kanapie czy na ławce na dworze nie wpłynie pozytywnie na charakter dziecka i na doskonalenie jego wszechstronnych umiejętności. Czas wolny organizowany przez rodziców czy nauczycieli w przedszkolu powinien stać się skuteczną formą regeneracji sił fizycznych i psychicznych. Dziecko ucząc się jak spędzać właściwie swoje wolne chwile może zdrowo rozwijać się emocjonalnie i fizycznie, poznając i rozwijając swoje zainteresowania.

Rodzic na etapie edukacji przedszkolnej, powinien brać aktywny udział w opanowaniu umiejętności organizowania czasu wolnego przez dziecko. Jest bardzo wiele form aktywności, jaką mogą uprawiać dzieci. Wiosną i latem zalecany jest ruch na świeżym powietrzu. Jeśli pogoda dopisuje, można iść na rower, grać w piłkę, korzystać z placów zabaw i rekreacji ruchowej, czy też iść na basen. To, jak spędza wolny czas dziecko odgrywa bardzo ważną rolę w rozwoju fizycznym dziecka w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym.

# PRZEDSZKOLNE WIEŚCI

## Wydarzenia z minionego miesiąca.

### W październiku....

... grupę kreciki odwiedziły Alpacki z Centrum Alpacino. Mieli szansę je pogłaskać, nakarmić, a także pospacerować z nimi.



... obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Przedszkolaki wręczyły pracownikom przedszkola upominki. Dziękujemy państwu za pamięć i miłe słowa w dniu naszego święta.



... odbyło się Pasowanie na Przedszkolaka grupy jaskółek.

"My jesteśmy przedszkolaki  
Maluszki kochane.  
Zapraszamy wszystkich  
Dziś na pasowanie..."



... z okazji Dnia Kundelka, wszystkie grupy odwiedził KODI - pies Pani psycholog Niny Orłowskiej. Były to pierwsze zajęcia z dogoterapii, z których dowiedzieliśmy się jak zachowywać się przy psie, co jedzą, co lubią robić.



... świętowaliśmy Dzień Dyni. Były tańce, muzyka, jedzenie.  
Jednym słowem - świetna zabawa.



# CHWIŁA DLA DZIECKA

# DNI TYGODNIA

Dni tygodnia straciły swoje nazwy i numery. Pomóż im odszukać wszystko! Dopasuj lub wpisz nazwy dni tygodnia i ich kolejność w odpowiednie pola. Baw się dobrze!

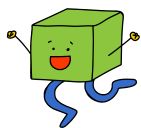


|  |        |
|--|--------|
|  | PIĄTEK |
|--|--------|



|    |  |
|----|--|
| 7. |  |
|----|--|

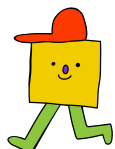
WTOREK



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

SOBOTA

1.



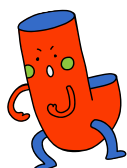
|  |          |
|--|----------|
|  | CZWARTEK |
|--|----------|



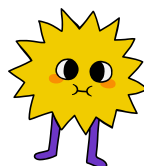
|    |  |
|----|--|
| 2. |  |
|----|--|

5.

6.



|    |       |
|----|-------|
| 3. | ŚRODA |
|----|-------|



|  |              |
|--|--------------|
|  | PONIEDZIAŁEK |
|--|--------------|

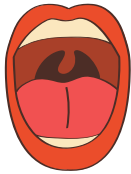
4.

NIEDZIELA

# ENGLISCH

# Body Parts

Vocabulary Worksheet: Name each Body Part



**Mouth**



**Teeth**



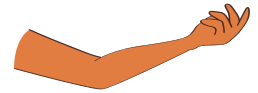
**Chin**



**Eyebrows**



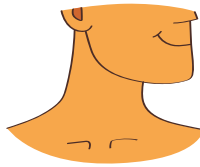
**Eyes**



**Arm**



**Nose**



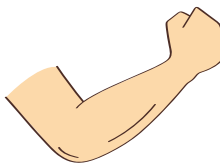
**Neck**



**Tongue**



**Ear**



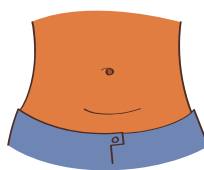
**Elbow**



**Hand**



**Hair**



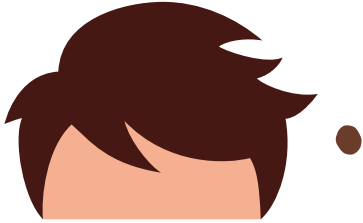
**Belly Button**



**Foot**

# Body Parts Name

Match the body parts to their names.



● **Eyes**



● **Cheek**



● **Forehead**



● **Lips**



● **Teeth**



● **Tongue**



● **Ear**



# POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

## Parasol

W ogrodzie stał zielony parasol. Był już lekko wypłowiały ale nadal dobrze wszystkim służył, bo i ludziom i zwierzętom, a nawet sprzętom, które pod nim stały. W słoneczne dni ludzie lubili siadać w jego cieniu, a gdy było pochmurno chowali się pod nim przed deszczem. Ptaki robiły sobie na nim przystanki, a stół i krzesła chętnie korzystały z jego ochrony przed spadającymi liśćmi. Wszyscy byli przyzwyczajeni do tego, że jest on pożytecznym przedmiotem. I nikomu nie przyszło do głowy, żeby być mu wdzięcznym. Parasol, to parasol i już - myśleli. - Musi chronić przed deszczem i przed słońcem. Do tego w końcu służy. A jak ktoś komuś służy, to już chyba nie ma po co dziękować. Stary parasol cieszył się, że jest potrzebny, chociaż czasem było mu przykro, że nikt się nim nie interesuje. Pani domu często polerowała meble ogrodowe, pan domu troskliwie naprawiał najmniejsze uszkodzenie w płocie, dzieci pilnowały, żeby leżaki były na noc składane, tylko żaden mieszkaniec domu nie dbał specjalnie o parasol. Rozkładało się go na wiosnę i tak stał w ogrodzie aż do jesieni.

Pewnego wrześniowego popołudnia nad ogród nadciągnęła potężna nawałnica. Drzewa gięły się pod silnymi podmuchami wiatru, deszcz siekł z wściekłością wszystko, co napotkał na swojej drodze, a pośród ciemności rozlegały się głuchoe grzmoty. Oślepiające błyskawice rozświetlały drogę, po której ześlizgiwały się na ziemię pioruny. Było naprawdę bardzo groźnie. Gospodarze tuż przed burzą zdążyli schować ogrodowe sprzęty pozostawiając jedynie parasol. Dzieci ze strachem zerkały przez okno na szalejący żywioł. Nagle mała dziewczynka krzyknęła: - Patrzcie, patrzcie jakiś potwór nadlatuje - i z piskiem uciekła pod koc. Wszyscy przykleili do szyby nosy i ze zdumienia pootwierali buzie. Już przed ich oczami przefrunął ich stary ogrodowy parasol. Druty miał powyginane i poszarpane brzegi tkaniny, ale mimo to kręcił się jak baletnica. Zawirował jeszcze kilka razy nad ogrodem, a potem przykryła go ciemna chmura i parasol zniknął.

Nazajutrz mieszkańcy domu wyruszyli na poszukiwanie swojego parasola. Zaglądali na podwórka sąsiadów, przeczesywali pobliską łąkę, powędrowali nawet do lasu, ale nigdzie nie znaleźli nawet strzępka zielonego materiału.

- Och, jakaż to strata - westchnęła pani domu patrząc smutno na placek wypłowiałej trawy, na której jeszcze wczoraj stał parasol.

- O, tak - dodał pan domu - to był naprawdę znakomity sprzęt. Teraz już takich nie produkują. Służył nam tyle lat...

- Był najlepszy pod słońcem! Tak fajnie nam się pod nim bawiło. Co teraz? - zasmuciły się dzieci.

- Trzeba kupić nowy.

- Ale my chcemy tamten!

- Tak właśnie - tupnęła nóżką dziewczynka, która podczas burzy schowała się pod koc. - Chcę, żeby w ogrodzie znów stał nasz ukochany zielony przyjaciel.

- Coś podobnego! - mruknął ogrodowy stół - Przez tyle lat ledwo go zauważali, a teraz wszystkim go brakuje.

- Ba, tak to już bywa - westchnęło krzesło. - My też korzystaliśmy z jego ochrony, a nikt z nas nie powiedział mu zwyczajnie "dziękuję"...

- Biedak, co też się z nim stało? Chętnie bym z nim pogadał jak leżak z parasolem - powiedział leżak.

Tak oto okazało się, że wszyscy bardzo zmartwili się brakiem parasola, a najbardziej tym, że nie potrafili być dla niego życzliwi.

- Nie martwcie się - zaświergotał szpak, który bywał częstym gościem na czubku parasola.

- Skoro żałujecie swojego postępowania, to coś wam pokażę. Spójrzcie w niebo. Wszyscy jak na komendę spojrzeli w górę. W promieniach zachodzącego słońca ujrzeli zielony obłok w kształcie parasola, który kołysał się na wstędze tęczy.

Dzieci pomachały mu z całych sił rękami, a potem wraz z rodzicami, ogrodowymi meblami i ptakami zawołały: - **DZIĘKUJEMY!**