



Calineczka
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE



Wydanie 17.

Kwiecień, 2024

WIEŚCI Z PRZEDSZKOŁA CALINECZKA

Rozpoczął się nowy rok szkolny 2023/2024 pełen wyzwań, pomysłów i pewnie niejednych trudności, a wraz z nim rusza kolejne wydanie naszej gazetki przedszkolnej. Z naszej gazetki dowiedzie się o tym, co dzieje się w Calineczce.

W kwietniowym numerze:

- 1. Funkcjonowanie przedszkola.**
- 2. Zagadnienia omawiane w kwietniu.**
- 3. Solenizanci.**
- 4. Kącik dla rodziców - Samodzielność dziecka**
- 5. Przedszkolne wieści - wydarzenia minionego miesiąca.**
- 6. Chwila dla dziecka.**
- 7. Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato.**

www.calineczka.net

FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA

Do przedszkola zapraszamy w godzinach
6:45 - 16:45

W przedszkolu funkcjonuje

5 grup:

Grupa Jaskółki

Wychowawca: Beata Kowalczyk

Grupa Kreciki

Wychowawca: Justyna Nowicka

Grupa Motylki

Wychowawca: Martyna Jagodzińska

Grupa Żabki

Wychowawca: Beata Kistowska - Storożuk

Grupa Żuki

Wychowawca: Marlena Wdzięczna- Ślącza

Wychowawców wspierają Panie:

Agnieszka Tomaszewska

Magdalena Kmiecik

Anna Ostafiichuk

**Pomocy Psychologiczno -
Pedagogicznej udziela:**

Psycholog: Nina Orłowska

Pedagog specjalny: Beata Kistowska - Storożuk

Dyrekcja:

Magdalena Pigła



Godziny Pracy: Kwiecień

BUDYNEK A

P. Justyna - 7:30 - 15:30

P. Agnieszka - 7:45 - 15:45

P. Beata K. - 8:30 - 15:30

P. Martyna - 6:45 - 14:45

p. Magda K. - 9:00 - 16:45

BUDYNEK B

P. Beata K.S. - 8:00 - 16:00

P. Monika W. - 7:30 - 15:30

BUDYNEK C

P. Marlena - 6:45 - 14:45

PEDAGOG

P. Beata K.S. - 8:00 - 16:00

PSYCHOLOG

P. Nina

pon., śr. - 13:00 - 17:00

wt., czw., pt. - 8:00 - 12:00

DYREKTOR - 7:30 - 15:30

Godziny posiłków:

Śniadanie:

Budynek B,C - 8:30

Budynek A - 9:00

Obiad:

Budynek B,C - 11:30

Budynek A - 12:00

Podwieczorek:

Budynek B,C - 13:30

Budynek A - 14:00

Przekąska: 16:15

ZAGADNIENIA OMAWIANE W KWIETNIU

1 tydzień - Krąg tematyczny:

Wielkanoc

- Zwyczaje wielkanocne
- Świąteczny koszycek
- Wielkanocna przygoda
- Żarty, żarciki
- Śmigus-dyngus

3 tydzień - Krąg tematyczny:

Dbamy o przyrodę

- Jak możemy dbać o Ziemię?
- Nasze rady na odpady
- Przyjaciele przyrody
- Dzień Ziemi
- Ekoplaneta

2 tydzień - Krąg tematyczny:

Wiosna na wsi

- Zwierzęce ploteczki
- Kto mieszka w zwierzęcej zagrodzie?
- Wiosenne prace na wsi
- Skąd mamy te produkty?
- Makieta wiejskiego podwórka

4 tydzień - Krąg tematyczny:

Polska – moja ojczyzna

- Moja miejscowość, mój region
- Legendy polskie
- Symbole narodowe
- Mieszkamy w Europie
- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

Oprócz zajęć dydaktycznych, organizowane są zajęcia z rytmiki, gimnastyki i języka angielskiego, oraz zajęcia dodatkowe takie jak: logopedia, taniec, judo, piłka nożna, zabawy DNA, Kulturka.

KWIETNIOWI SOLENIZANCI



Z okazji urodzin składamy Wam życzenia:
uśmiechu, zdrowia, radości,
mnóstwa prezentów i gości,
przyjaźni wielkich i małych,
wielu przygód niebywałych,
uśmiechu wesołego i wszystkiego,



Wszystkiego najlepszego!

Jaskółki: Tymon S.

Kreciki: Bartek, Julia.

Motyłki: Szymon.

Żuki: Filip, Antek.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Samodzielność dziecka

Samodzielność to jeden z trzech głównych obszarów (obok umiejętności rozstawania się z rodzicami oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami), który wpływa na przystosowanie się dziecka do nowego środowiska przedszkolnego. Jeśli dziecko dobrze radzi sobie z codziennymi czynnościami w domu, ma szansę w dużym stopniu poradzić sobie w przedszkolu. Pewne umiejętności są niezbędne do samodzielnego funkcjonowania dziecka poza środowiskiem domowym. Przedszkolak jest w trakcie ich nabywania i często jeszcze potrzebuje pomocy i wsparcia. Udany start w przedszkolu nie oznacza, że dziecko ma być w pełni samodzielne – nauczyciele są po to, by je wspierać. Należy pamiętać, że wspieranie nie polega na wyręczaniu dziecka. Najlepsze efekty przedszkolak osiąga, gdy jest zachowana spójność między wymogami przedszkolnymi i domowymi. Współpraca rodziców z gronem pedagogicznym znacznie przyspiesza rozwój samodzielności dziecka, poprzez wyznaczanie tych samych celów i bycia konsekwentnym. Samodzielność najczęściej kojarzy się nam z czynnościami samoobsługowymi, takimi jak: jedzenie, mycie i wycieranie rąk, samodzielne korzystanie z toalety, rozbieranie się i ubieranie, zmiana obuwia. Samodzielność to także zagospodarowanie sobie czasu wolnego przez dziecko oraz dogadanie się z kolegą w cztery oczy, współpraca z innymi. Jeśli dziecko potrafi poprosić o pomoc, powiedzieć czego potrzebuje - to tak rozumiana samodzielność wiąże się z umiejętnościami językowymi, rozpoznawaniem swoich potrzeb oraz z odwagą.

W jaki sposób należy wspierać samodzielność dziecka?

- **Należy być otwartym na sygnały dziecka.**

Dziecko często sygnalizuje słownie („ja sam, ja umiem, dam radę”) lub zachowaniem, że chce zrobić coś samo.

- **Należy stopniować trudności.**

Pomiędzy zupełną samodzielnością a pomaganiem dziecku we wszystkim jest wiele stopni możliwości.

- **Należy dbać o bezpieczeństwo**

Należy pamiętać że warunki bezpieczeństwa zmieniają się wraz z wiekiem dziecka. To, co jest nieodpowiednie dla dwulatka, trzylatka i starszego może być już zupełnie oczywiste.

- **Należy wyrażać oczekiwania.**

Oczywiście nie zawsze jest tak, że dziecko chce coś robić samodzielnie. To rodzice dostrzegają, że czas już na naukę jedzenia widelcem czy naukę wkładania butów itp. Dzieci często protestują nie chcąc robić tego, w czym byli wyręczani (na przykład nie chcą zakładać butów, bo ktoś je wyręczał). Należy jasno wyrażać oczekiwania wobec dziecka typu „teraz już sam próbuj założyć kurtkę”.

PRZEDSZKOLNE WIEŚCI

Wydarzenia z minionego miesiąca.

W marcu...

... z okazji Dnia Kobiet w naszym przedszkolu zorganizowany został przegląd piosenki - **mini playback show**. Każda grupa wystąpiła ze swoją piosenką.



... pożegnaliśmy zimę a powitaliśmy wiosnę. **W pierwszym Dniu Wiosny**, każda grupa zaprezentowała stroje z odpadów z recyklingu dla Pani wiosny, posadziliśmy symbolicznie bratki, zaśpiewaliśmy wspólnie piosenkę pt. "Wiosna w błękitnej sukience" oraz spaliliśmy marzannę.



... rodzice Żuczków zorganizowali dla naszych przedszkolaków piękne i radosne **przedstawienie Wielkanocne**. Serdecznie dziękujemy



... w przedszkolnym ogródku, każda grupa, szukała **zajączka Wielkanocnego**. Przedszkolaki, by otrzymać prezent od zajączka, musiały wykonać kilka zadań. Wszystkim się udało.



... odbyło się **śniadanie Wielkanocne** dla przedszkolaków. Dziękujemy Panią z kuchni za pyszny posiłek.

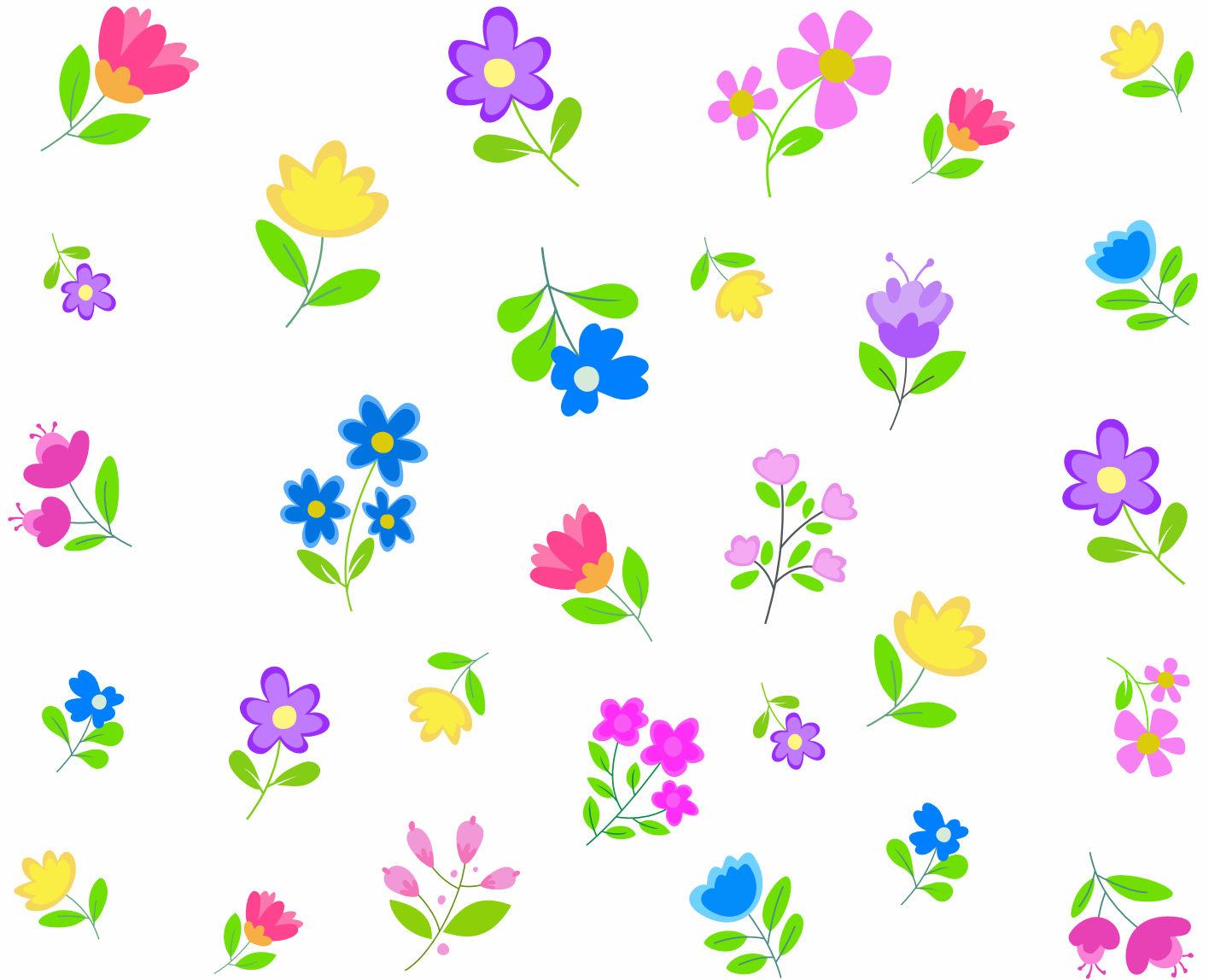


... był wielki dzień dla naszych przedszkolnych piłkarzy i piłkarek, trenujących pod okiem trenera ze Stelli Luboń. Pierwszy raz uczestniczyli w meczu starszych, klubowych "kolegów". Ubrani w swoje piłkarskie koszulki, wyprowadzali dorosłych piłkarzy na stadion, a później dzielnie im kibicowali.



CHWIŁA DLA DZIECKA

Znajdź i policz



Rozwiązanie









Karty Ruchowe i Dźwiękowe.

Wykonaj ćwiczenia



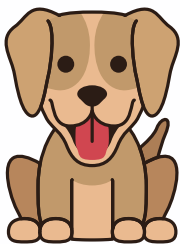
**ĆWIERKAJ
JAK PTAK**



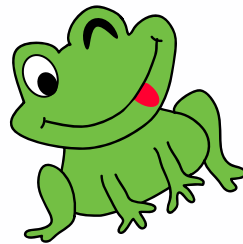
**KICAJ
JAK ZAJĄCZEK**



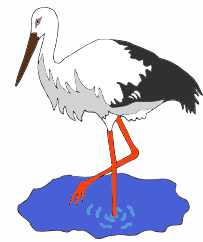
**ZWIŃ SIĘ
W KULKĘ, JAK
JEŻ**



**SZCZEKAJ
JAK PIES**



**SKACZ
JAK ŻABKA**



**STAŃ NA
JEDNEJ NODZE
JAK BOCIAN**



**ZAMIAUCZ JAK
KOTEK**



**IDŹ POWOLI
JAK NIEDŹWIEDŹ**



**PEŁZAJ
JAK WĄŻ**

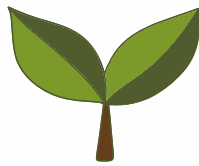
ENGLISH

Help us save the world

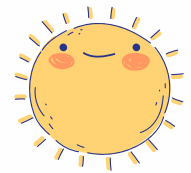
Follow these simple guidelines to help our community save the planet



Turn off the lights



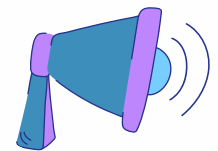
Plant trees



Use Solar



Ride a bike



Speak up



Eat more vegetables



Don't waste food

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

“CEBULUŚ”

W pewnym ogródku mieszkała malutka cebulka, która kochała swój domek i nie chciała go opuszczać. Cebuluś, bo tak miała na imię cebulka, był cichy i bardzo nieśmiały. Bał się wszystkiego co nowe i nieznanne, dlatego nigdy nie wychodził ze swojego domku.

Wraz z nim, podziemne pokoje zamieszkiwał pająk Piotr i gąsienica Gabrysia. Przyjaciele całe dnie spędzali w podziemnych korytarzach, grając w domino i zajadając swoje ulubione przekąski. Przyjaciele bawili się ze sobą tak długo, póki nie ogarnął ich sen. Wtedy Cebuluś, Piotr i Gabrysia mówili sobie "dobranoc" i zasypiali w swoich wygodnych łóżeczkach.

Gdy wzeszło słońce, Cebuluś obudził się zaskoczony, bo przed jego oczyma tańczył złoty balon.

- Dzień dobry- powiedział pająk Piotr

- Zrobiłem tego balona, by móc poszybować nim wysoko do nieba. Świat jest taki duży, najwyższa pora abym dorósł, wyszedł z naszego podziemia i poznał jego piękno.

- Dobrze, jeśli musisz to szybuj, leć, fruń na swoim balonie. Ja jednak zostanę w moim domku, który dobrze znam i kocham.

Nie czekając ani chwili, pająk Piotr poszybował wysoko ponad ziemię. A Cebuluś zmartwiony, został w swoim pokoju i czekał na przybycie Gabrysi. Gdy wieczorem Gabrysia pojawiła się w podziemnym korytarzu, Cebuluś od razu zaprosił ją do gry w szachy, by nie myśleć o utraconym przyjacielu. Po godzinach wspaniałej zabawy, Cebuluś i Gabrysia poszli spać... tym razem tylko w dwójkę, bez Piotra.

W środku nocy, Cebulusia obudził jasny blask księżyca, który wkradł się do pokoju przez okienko w ziemi. Z przerażeniem Cebuluś zauważył, że z sufitu zwisa błyszczący kokon. Po chwili kokon zaczął pękać a z jego wnętrza wyszedł cudowny, niebieski motylek.

To była Gabrysia, która z gąsienicy przemieniła się w motyla.

- Świat jest taki duży, najwyższa pora abym dorosła, wyszła z naszego podziemia i poznała jego piękno - powiedziała Gabrysia unosząc się ponad trawą, przykrywającą dach Cebulkowego domku.

- Dobrze, jeśli musisz to szybuj, leć, fruń na niebieskich skrzydłach. Ja jednak zostanę - w moim domku, który dobrze znam i kocham.

Kiedy Gabrysia pofrunęła, wysoko ponad chmurami, Cebuluś został w swoim domku sam.

Gdy nastał ranek, Cebulka chciał się pobawić, tak jak to wcześniej robiła z przyjaciółmi, ale zabawa w pojedynkę nie była taka fajna. Przypomniał sobie wspólnie spędzone chwile i zatęsknił za Piotrem i Gabrysią.

- Świat jest taki duży- pomyślał Cebuluś- najwyższa pora abym i ja dorósł, wyszedł z tego podziemia i poznał jego piękno.

Nie czekając ani chwili, Cebulka chwycił kubek, napełnił go wodą i zaczął ochoczo pić. Kubek za kubkiem, szklanka za szklanką, Cebuluś nawadniał swoje ciało. Gdy promyki słońca dostały się do pokoju i zaczęły ogrzewać Cebulusia, ten poczuł, że zaczyna rosnąć. Korzenie złapały się kurczowo podłogi domku, a główka wystrzeliła ponad jego dach. Z łodygi zaczęły wyrastać zielone liście, a ponad nimi pojawił się fioletowy kwiat.

I tak oto Cebuluś wyrósł na pięknego krokusa. Na powitanie Cebulusiowi Krokusowi, przybyli jego dawni przyjaciele, pająk Piotr i Gabryśia- motyl. Jesteśmy tacy szczęśliwi, że postanowiłeś wyjść z ukrycia i cieszyć się życiem. Zobacz, jaki świat jest piękny. A ty jesteś teraz jego częścią. Krokus rozejrzał się dookoła i pokiwał fioletową główką. Był z siebie dumny, że zaryzykował i dzięki temu, mógł teraz cieszyć się światem.

OPOWIADANIE A. BOBER (NA PODSTAWIE BAJKI DANIELA R. PAGANA)