



**Calineczka**  
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE

**Wydanie 28.**

**Maj, 2025**

# Wieści z przedszkola

## Calineczka

*Raz w miesiącu pojawiać się będzie numer gazetki z najważniejszymi wieściami z przedszkola Calineczka.*

*Drogie przedszkolaki, niech rok 2024/2025 w Calineczce, będzie dla was radosnym miejscem do zabawy z rówieśnikami, zdobywania wiedzy, odkrywania otaczającego świata oraz rozwijania zainteresowań i pasji.*

W tym numerze:

1. **Funkcjonowanie przedszkola.**
2. **Zagadnienia omawiane w maju.**
3. **Solenizanci.**
4. **Kącik dla rodziców - Sztuka w życiu dziecka - jaką rolę spełnia?**
5. **Wydarzenia w maju.**
6. **Chwila dla dziecka.**



ul. Poniatowskiego 42a, Luboń



[www.calineczka.net](http://www.calineczka.net)



tel. 513 498 173

# Funkcjonowanie przedszkola

Do przedszkola zapraszamy w godzinach 6:45 - 16:45

## W przedszkolu funkcjonuje

### 5 grup:

#### Grupa Myszki

Wychowawca: Marlena Wdzięczna- Ślącza

#### Grupa Jaskółki

Wychowawca: Beata Kowalczyk

#### Grupa Kreciki

Wychowawca: Weronika Winięcka

#### Grupa Motylki

Wychowawca: Martyna Jagodzińska

#### Grupa Żabki

Wychowawca: Beata Kistowska - Storożuk

## Wychowawców wspierają Panie:

Agnieszka Tomaszewska

Magdalena Kmiecik

Martyna Kotorowska

## Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej udziela:

Psycholog: Nina Orłowska

Pedagog specjalny: Beata Kistowska - Storożuk

## Dyrekcja:

Magdalena Pięła - Dyrektor

Weronika Winięcka - Wicedyrektor



## Godziny Pracy: Maj

### BUDYNEK A

P. Marlena - 7:30 - 15:30

P. Beata K. - 8:30 - 16:30

P. Martyna K. - 7:45 - 15:45

p. Magda K. - 9:00 - 16:45

### BUDYNEK B

P. Beata K.S. - 8:00 - 16:00

### BUDYNEK C

P. Agnieszka - 6:45 - 14:45

P. Martyna J. - 7:30 - 15:30

### PEDAGOG

P. Beata K.S. - 7:30 - 15:30

### PSYCHOLOG

P. Nina

pon., śr. - 13:00 - 17:00

wt., czw., pt. - 8:00 - 12:00

**SEKRETARIAT** - 7:30 - 15:30

## Godziny posiłków:

### Śniadanie:

Budynek B,C - 8:30

Budynek A - 9:00

### Obiad:

Budynek B,C - 11:30

Budynek A - 12:00

### Podwieczorek:

Budynek B,C - 13:30

Budynek A - 14:00

**Przekąska:** 16:15

# Zagadnienia omawiane w kwietniu:

## tydzień 1.

### W Puk, puk, to ja, sztuka

- Filharmonia
- Teatr
- Kino
- Muzeum
- Barwy muzyki

## tydzień 3.

### Co w trawie piszczy?

- Barwy ochronne
- Wiosenna łąka
- W świecie owadów
- Wiosenne eksperymenty
- Zielnik

## tydzień 2.

### W świecie zwierząt

- Mieszkańcy sawanny
- Mieszkańcy dżungli
- Mieszkańcy mórz i oceanów
- Zwierzęta naszych pól i lasów
- Kolorowe zwierzęta

## tydzień 4.

### Moja mama i mój tata

- Oto moja mama
- Oto mój tata
- Zabawy z rodzicami
- Rodzinne fotografie
- Upominki

# Urodziny obchodzą:



**Myszki: Kuba**  
**Jaskółki: Nela,**  
**Krety: Antek**  
**Motylki: Ala, Filip, Tosia**  
**Żabki: Michał, Ada**



Z okazji urodzin składamy Wam życzenia:

uśmiechu, zdrowia, radości,  
mnóstwa prezentów i gości,  
przyjaźni wielkich i małych,  
wielu przygód niebywałych,  
uśmiechu wesołego i wszystkiego,



***Wszystkiego najlepszego!***

# Kącik dla rodziców

## Sztuka w życiu dziecka - jaką rolę spełnia?

Sztuka pełni w życiu dziecka funkcje ogólnowo-wychowawcze i estetyczne. Wywiera ona wpływ na procesy poznawcze (wzbogaca spostrzeżenia, proces uwagi, zdolności analizy i syntezy), pełni rolę kompensacyjną w kształtowaniu postaw moralnych i społecznych. Spełnia również ważne funkcje w zakresie zaspokajania potrzeb indywidualnych dziecka, z których potrzeba doznania przeżyć, atrakcyjnego spędzania wolnego czasu, potrzeba twórczości i ekspresji uczuć znajduje się na głównym miejscu.

Sztuka pomaga dzieciom w rozwoju wrażliwości, pobudza fantazję i wyobraźnię. Plastyka i muzyka to dziedziny wiedzy równie ważne jak nauki humanistyczne i ścisłe. Począwszy od przedszkola należy zdawać sobie sprawę z tego co może dać dziecku kontakt ze sztuką i w jaki sposób powinien on być organizowany i prowadzony, aby dziecko odczuwało radość i zadowolenie z własnych działań oraz miało potrzebę poszukiwania i zdobywania nowych wartości. Małe dziecko żywo reaguje na bodźce estetyczne, które dostarczają mu w kontakcie z otaczającą rzeczywistością przyjemnych wrażeń i radości. Cieszą je barwy, kształty, dźwięki, ruch. Doznaje wielu estetycznych wzruszeń obcując z codziennym otoczeniem, przyrodą. Łatwo poddaje się również oddziaływaniu sztuki, bądź jako widz i słuchacz, bądź gdy sam odtwarza utwory artystyczne, śpiewa piosenki, mówi wiersze, tańczy itp. Odczuwając bądź oceniając piękno lub brzydotę, dziecko zwraca uwagę na takie cechy przedmiotów i istot, które wywołują w nim niechęć, wstręt, obawę lub są przejawem zniszczenia, starości. Na powstanie swoistych upodobań dzieci ma także wpływ opinia rówieśników. Dzieci liczą się również z opinią dorosłych, a szczególnie łatwo zaszcześcić im różne uprzedzenia estetyczne.

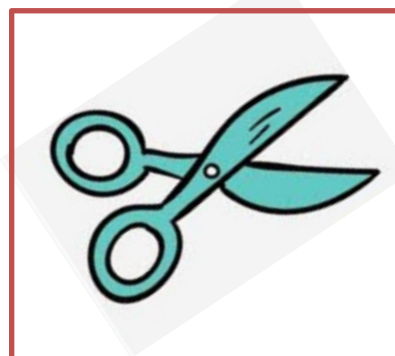
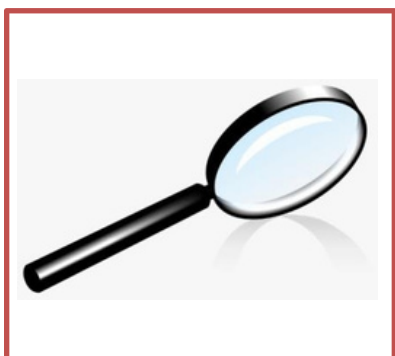
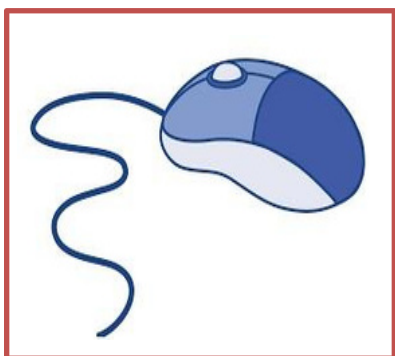
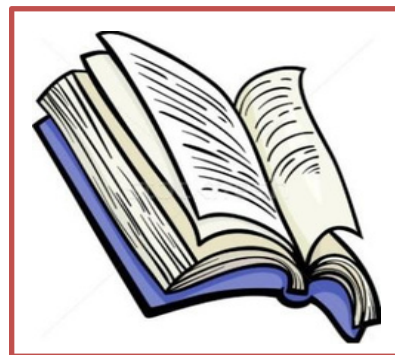
Przygotowania do twórczego spędzania wolnego czasu trzeba rozpocząć możliwie jak najwcześniej, a wychowanie w przedszkolu ma duże możliwości w tej dziedzinie. Im bliższy i częstszy będzie kontakt dziecka z różnymi rodzajami sztuki, dostępnej jego rozumieniu i odczuciu, tym łatwiej będzie mu wyrazić własne przeżycia za pomocą kredek, pędzla lub słowa czy gestu. Wytwory sztuki, działając kształtem i dźwiękiem na uczucia i wyobraźnię dziecka, stają się bogatym źródłem jego inwencji twórczej i przeżyć estetycznych.

Wzrastanie w określonej przestrzeni estetycznej zostaje nam na całe życie. Obcowanie ze sztuką łagodzi obyczaje, powoduje, że świat staje się piękniejszy, niemożliwe staje się możliwe, nierealne – realne. Ogólna wiedza o sztuce potrzebna jest każdemu człowiekowi. Ułatwia zrozumienie świata, wychodzi na przeciw potrzebom współczesnego człowieka, umożliwia wykorzystanie własnych możliwości, kształtuje umiejętność emocjonalnego przeżywania. Powoduje, że jesteśmy bardziej wrażliwi na otaczające nas piękno.

# Chwila dla dziecka

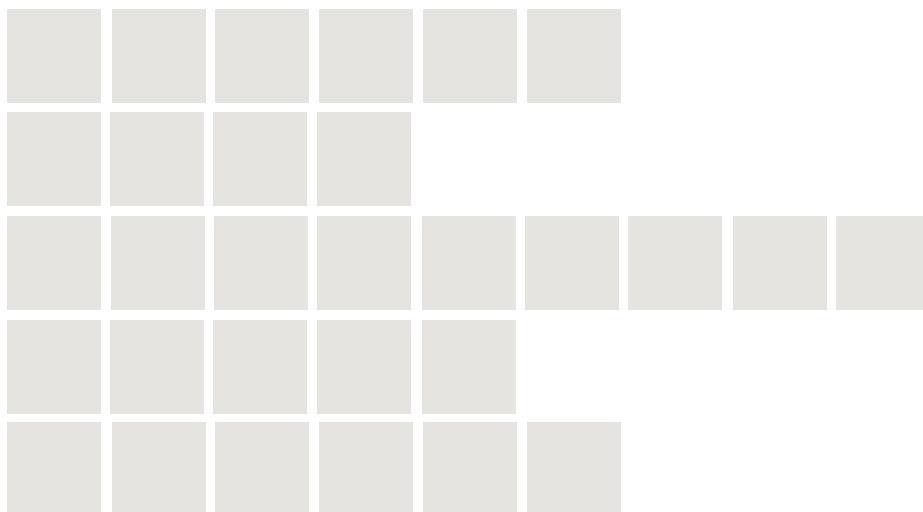
Dopasuj poszczególne przedmioty do odpowiednich zmysłów.





# KRZYŻÓWKA

Dopasuj nazwy obrazków do pól krzyżówki.



**BOCIAN**



**BIEDRONKA**



**ŻABA**



**MOTYL**

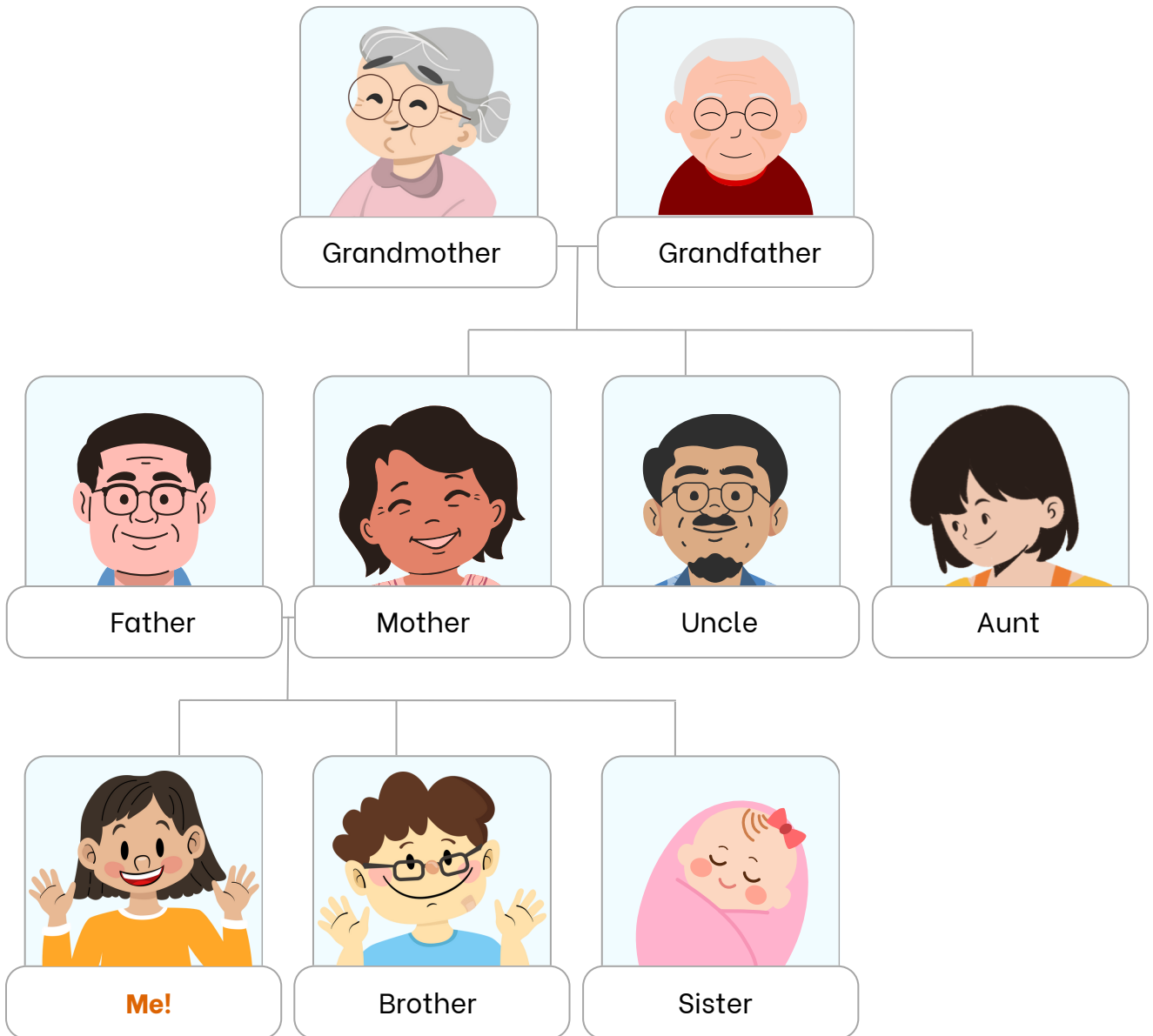


**ŚLIMAK**

English

# My family tree

Look at the family tree below.



# Family Members

## WORD SEARCH



Find the words hidden in the word search

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Y | F | A | T | H | E | R | T | U | R | Q |
| M | O | E | E | A | D | O | A | U | N | T | A |
| S | R | N | C | M | D | A | A | N | C | R | G |
| F | P | C | C | O | D | O | C | C | L | R | R |
| G | T | A | B | T | U | O | H | L | E | N | A |
| R | H | D | R | H | I | S | T | E | R | N | N |
| A | E | E | O | E | N | V | I | S | E | N | D |
| N | R | N | T | R | N | I | X | N | T | R | M |
| D | V | T | H | A | D | T | C | C | H | R | A |
| P | P | I | E | O | S | I | S | T | E | R | V |
| A | V | S | R | A | D | Z | C | G | R | R | E |
| S | D | A | U | G | H | T | E | R | O | H | T |

SON

FATHER

COUSIN

GRANDPA

AUNT

MOTHER

BROTHER

GRANDMA

UNCLE

SISTER

PARENTS

DAUGHTER

## **WYDARZENIA W MAJU**

**Serdecznie zapraszamy wszystkich Państwa  
na Festyn Rodzinny  
pt. "W Krainie Zmysłów", który odbędzie się  
17 maja (sobota) od 9.00 do 12.00.**

**22 maja organizujemy wycieczkę  
do Starej Szkoły w Kórniku.**

### **Plan wycieczki:**

- **zwiedzanie starej szkoły, krótka lekcja w dawnym stylu,**
- **opowieść jak dawniej wyglądało życie na wsi,**
- **zwiedzanie zagrody ze zwierzętami, karmienie zwierząt,**
- **wizyta w starej stodole,**
- **zabawy w ogrodzie,**
- **warsztaty zdobienia i malowania obrazków w wiejskim stylu.**